

Anexa 3: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020		
Axa prioritară 6: Educație și competențe		
Obiectivul specific		
GS ””		
Nr. crt.	Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție	Punctaj
1	RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	Max. 30 Min. 21
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect. Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului.	6
	Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelat cu priorități strategice și nevoile grupului țintă.	2
	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor <i>Strategiei naționale privind reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii</i> – cu precădere prin modul în care abordează fenomenul de părăsire timpurie a școlii (sunt avuți în vedere factori de predicție cum ar fi: rezultatele școlare slabe, situația școlară neîncheiată, repetenția, absenteismul etc.), la care se adaugă proveniența din: grupuri vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma și/sau sunt elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic.	2
	Proiectul se încadrează prin activitățile și rezultatele propuse în strategiile relevante de la nivel comunitar, național, regional, județean și/sau instituțional, după caz în domeniul prevenirii părăsirii timpurii a școlii.	1
	Prin proiect se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Guvernului României de Incluziune a Cetățenilor Români aparținând Minorității Romilor 2012-2020.	1
1.2.	Grupul țintă - definire și cuantificare grup țintă	5
	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate, cuantificate (exprimate numeric) și descrise inclusiv din punctul de vedere al provenienței școlare (dacă este cazul).	2

	Criteriile și modalitatea de identificare și selecție a membrilor grupului țintă pentru activitățile principale ale proiectului sunt identificate clar și detaliat. Metodele propuse sunt de natură să asigure participarea numărului de persoane vizat la activitățile proiectului.	2
	Categoriile de grupuri țintă care beneficiază de servicii de acompaniere (măsurile sociale, medicale, de educație parentală etc.) sunt clar delimitate și identificate .	1
1.3.	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	6
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza <i>Analizei de nevoi</i> realizate și prin completarea <i>Fișei minime de identificare a grupului țintă</i> : - Sunt furnizate date concrete și concludente bazate pe evidențele, cercetarea și/sau analiza proprie – 3 puncte. -Justificarea se bazează numai pe studii, date statistice generale și/sau surse secundare – 2 puncte. -Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod neclar și/sau general, fără evidențierea aspectelor specifice – 1 punct.	3
	Pentru fundamentarea proiectului, solicitantul și/sau partenerii au realizat evaluări/ cercetări suplimentare ale situației, iar proiectul prezintă detaliat metodologia și rezultatele acestui proces de analiză, informațiile prezentate fiind clare și relevante pentru grupul țintă vizat (Pentru proiectele depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României se va aprecia inclusiv fundamentarea, în cadrul analizei de nevoi, a activităților de dezvoltare curriculară - OS 6.5.)	2
	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia. Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă.	1
1.4.	Măsurile propuse în proiect sunt relevante pentru diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii pentru elevii din grupul țintă.	3
	Măsurile incluse în proiect propun o educație eficientă pentru elevi în risc de părăsire timpurie a școlii și a personalului didactic perfecționat (pentru proiecte depuse pentru regiuni mai puțin dezvoltate și regiunea București-Ilfov) , respectiv dezvoltări curriculare cu resurse de învățare inovatoare la nivel școlar prin implicarea comunității locale și a actorilor relevanți (doar pentru proiectele depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României), dar și măsuri de susținere pentru participarea în proiecte a elevilor care provin din comunități cu grad ridicat de sărăcie și risc de excluziune socială.	2

	Măsurile de formare continuă incluse în proiect propuse personalului didactic perfecționat sunt relevante pentru diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii pentru elevii din grupul țintă (pentru proiecte depuse pentru regiuni mai puțin dezvoltate și regiunea București-Ilfov).	1
1.5.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014--2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, nediscriminare, TIC)	2
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind dezvoltarea durabilă.	1
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind egalitatea de șanse, respectiv nediscriminarea.	1
1.6.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială)	2
	Solicitantul prezintă adecvat modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind inovarea socială.	1
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind utilizarea TIC.	1
1.7.	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	6
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și, dacă e cazul, fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu activitățile pe care le va implementa fiecare entitate.	3
	Implicarea partenerului în proiect aduce plus-valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora	3
2	EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	Max. 30 Min. 21
2.1.	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	6
	Pentru activitățile principale (OS 6.3. și OS 6.5., pentru proiecte din regiunile mai puțin dezvoltate ale României, respectiv OS 6.3. pentru proiecte din regiunea mai dezvoltată a României) există corelare între activități, realizările imediate (natură și ținte) și grupul țintă (natură și dimensiune)?	3
	Pentru activitățile principale din proiect aferente OS 6.6. există corelare între activități, realizările imediate (natură și ținte) și grupul țintă (natură și dimensiune)?	2

	Activitățile secundare din proiect aferente OS 6.3. și OS 6.6. sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare imediată propuși prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului?	1
2.2.	Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă	10
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a elevilor care beneficiază de activitățile principale(OS 6.3. și OS 6.5., pentru proiecte din regiunile mai puțin dezvoltate ale României, respectiv OS 6.3. pentru proiecte din regiunea mai dezvoltată a României).	4
	Proiectul prezintă detalii specifice privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a copiilor care aparțin minorității roma/copii provenind din zone rurale și zone periurbane deindustrializate pentru activitățile principale (OS 6.3. și OS 6.5., pentru proiecte din regiunile mai puțin dezvoltate ale României, respectiv OS 6.3. pentru proiecte din regiunea mai dezvoltată a României).	3
	Proiectul prezintă detalii privind identificarea și implicarea în activitățile proiectului a grupului țintă care beneficiază de măsuri de formare profesională continuă (OS 6.6).	2
	Proiectul prezintă detalii privind identificarea și implicarea în activitățile proiectului a grupului țintă care beneficiază de măsuri de acompaniere (sprijin financiar, măsuri sociale, medicale, de educație parentală etc.)	1
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată	7
	Proiectul prezintă beneficiile reale asupra grupului țintă implicat în activitățile principale (OS 6.3. și OS 6.5., pentru proiecte din regiunile mai puțin dezvoltate ale României, respectiv OS 6.3. pentru proiecte din regiunea mai dezvoltată a României).	4
	Proiectul prezintă beneficiile reale asupra grupului țintă implicat în activitățile de formare profesională continuă (OS 6.6).	2
	Proiectul prezintă beneficiile grupului țintă care beneficiază de serviciile de acompaniere	1
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	5
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului.	2
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate.	3
2.5.	În proiect sunt identificate supozițiile și riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2

	Proiectul descrie clar și concret condițiile care nu pot fi influențate de solicitant și, după caz, parteneri, de a căror existență depinde în mod esențial implementarea cu succes a proiectului, precum și riscurile și potențialul impact al acestora asupra desfășurării proiectului și a atingerii indicatorilor propuși. Proiectul identifică măsuri de prevenire a apariției riscurilor, respectiv de atenuare a efectelor acestora în cazul materializării acestora. Riscurile și eficiența măsurilor de prevenire, respectiv de minimalizare a efectelor acestora sunt realiste. (Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate, ci calității descrierii acestora.)	2
3	EFICIENȚA – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor financiare în termeni de rezonabilitate a costurilor, fundamentarea bugetului, respectarea plafoanelor prevazute în Orientările Generale(umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse precum și asigurarea capacității operationale a solicitantului și partenerilor (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) (dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări).	Max. 30 Min. 21
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	4
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru activitățile principale(OS 6.3. și OS 6.5., pentru proiecte din regiunile mai puțin dezvoltate ale României, respectiv OS 6.3. pentru proiecte din regiunea mai dezvoltată a României).	2
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru activitățile de formare profesională continuă (OS 6.6).	2
3.2	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	4
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora;	3
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	1
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	8
	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare.	4
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare).	2

	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei.	2
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	8
	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.);	2
	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.).	4
	Este justificată achiziția, în raport cu activitățile proiectului și cu resursele existente la solicitant și la partener, dacă este cazul.	2
3.5	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	2
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică;	1
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	1
3.6.	Experiența operațională a solicitantului și partenerilor (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat)	4
	Proiectul descrie clar și concret experiența solicitantului (de minimum 12 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului) implicarea acestora în proiect, precum și resursele materiale și umane pe care le pune fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului.	2
	Proiectul descrie clar și concret experiența partenerilor (fiecare partener are experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le implementează în cadrul proiectului), implicarea acestora în proiect, precum și resursele materiale și umane pe care le pune fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului	2
4	SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (Dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 7 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări).	Max. 10 Min. 7
4.1.	Proiectul include activități care conduc la valorificarea rezultatelor după finalizarea acestuia.	5

	Proiectul include încă din timpul implementării acțiuni/activități concrete, specifice, de natură să contribuie la sustenabilitatea proiectului (de exemplu, crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor factori interesați, alocarea în bugetul viitor a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activități, demararea unor activități care să continue proiectul prezent etc.), inclusiv de utilizare a curriculum-ului dezvoltat în proiect (pentru proiecte depuse în regiuni mai puțin dezvoltate ale României) etc.	5
4.2.	Proiectul include activități care conduc la transferabilitatea rezultatelor proiectului către alt grup țintă/ alt sector etc.	5
	Proiectul prevede activități de diseminare a rezultatelor sale către alte entități (de ex., metodologii, materiale de instruire, curricula etc.), respectiv metode de utilizare a rezultatelor în activități/proiecte ulterioare. Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicat la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național).	5
Observații		

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.

Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.

